

ใบงานครั้งที่ 1

เรื่องการทักทายและการตอบรับการทักทาย

เมื่อผู้เรียนได้เรียนเนื้อหาเรื่องการกล่าวทักทาย และการตอบรับการทักทายแล้ว ครูผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียนและตรวจให้คะแนนเพื่อเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนในบทที่ 1 นี้ เป็นสัดส่วน 3 คะแนน โดยมีกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 2 กิจกรรม ดังนี้

การทักทายช่วงเวลาต่างๆ (3 คะแนน)

ครูผู้สอนดำเนินการทดสอบหรือประเมินผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้เรียนเนื้อหาบทที่ 1 เสร็จแล้ว ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนการกล่าวทักทาย โดยให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงการกล่าวทักทายในแต่ละช่วงเวลาได้แก่ Good morning (สวัสดีตอนเช้า), Good afternoon (สวัสดีตอนบ่าย), Good evening (สวัสดีตอนค่ำ), Good night (ใช้เพื่อลาจากกันยามค่ำคืน) เมื่อผู้เรียนสามารถกล่าวทักทายในแต่ละช่วงเวลาได้แล้วครูผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนการกล่าวทักทายในแต่ละช่วงเวลา โดยให้ผู้เรียนเติมลงในช่องว่างเป็นภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย (1 คะแนน)

_____	สวัสดีตอนเช้า
_____	สวัสดีตอนบ่าย
_____	สวัสดีตอนค่ำ

การทักทายบุคคล

ครูผู้สอนทดสอบหรือประเมินผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเติมคำลงในช่องว่างแล้วให้ผู้เรียนฝึกอ่าน หลังจากนั้นให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติโดยจับคู่สนทนา

1. การทักทายบุคคลเมื่อพบกันครั้งแรก (1 คะแนน)

Bob : Good morning, Jack.

Jack : _____, Bob.

Bob : How do you do?

Jack : _____?

2. การทักทายบุคคลที่รู้จักกันมาก่อน (1 คะแนน)

Jane : Good afternoon, Susan. _____?

Susan : _____, _____. And you?

Jane : _____. Thank you.

ใบงานที่ 2

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแนะนำตนเองและผู้อื่นแล้ว ครูผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียนและตรวจให้คะแนนเพื่อเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นสัดส่วน 3 คะแนน โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 2 กิจกรรมดังนี้

เรื่องที่ 1 การแนะนำตนเองกับผู้อื่น

1. ครูให้ผู้เรียนทบทวนการแนะนำตนเองกับผู้อื่น โดยให้ผู้เรียนฝึกอ่าน ดังนี้

Liza: Hello, I am Liza.

Alice: Hello, I am Alice.

Liza: Nice to meet you.

Alice: Nice to meet you too.

2. ครูให้ผู้เรียนฝึกเขียนโดยเติมคำลงในช่องว่างดังนี้

1. Liza: _____, I am Liza. 2. Alice: Hello, _____.

3. Liza: Nice to _____ you. 4. Alice: _____ to meet _____ too.

3. ครูให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติ ดังนี้

Liza: Hello, I am Liza.

Alice: Hello, I am Alice.

Liza: Nice to meet you.

Alice: Nice to meet you too.

เรื่องที่ 2 การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน (2 คะแนน)

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันแล้ว ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียน ดังนี้

1. ครูให้ผู้เรียนฝึกอ่าน ดังนี้

Peter: Hi Peter.

Jack: Hi Peter.

Peter: Jack, this is Bob.

Jack: How do you do? I'm pleased to meet you.

Bob: How do you do? I'm pleased to meet you too.

2. ครูให้ผู้เรียนฝึกโดยเติมคำลงในช่องว่าง

Peter: Hi Peter.

Jack: _____ (1) _____ Peter.

Peter: Jack, this is Bob.

Jack: _____ (2) _____? I'm pleased to meet you.

Bob: How do you do? _____ (3) _____ too.

ใบงานที่ 3

เมื่อผู้เรียนได้เรียนเนื้อหาเรื่องการกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลาแล้ว ครูผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียนและตรวจให้คะแนนเพื่อเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นสัดส่วน 8 คะแนน โดยมีกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 5 กิจกรรมดังนี้

เรื่องที่ 1 การกล่าวลาหลังพูดคุยกัน

1. ครูผู้สอนดำเนินการทดสอบหรือประเมินผู้เรียนโดยครูผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนด้วยการฝึกอ่านกล่าวลาหลังพูดคุยกันให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วอ่านออกเสียงดังนี้

Jan : Good bye.

Lilly : Good bye. See you later.

2. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียน โดยเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

Suda : Good bye.

Tom : _____ (1) _____. See _____ (2) _____.

เรื่องที่ 2 การกล่าวลาก่อนการเดินทาง

1. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังครูอ่านแล้วให้ผู้เรียนอ่านการกล่าวลาก่อนการเดินทางตามที่ครูอ่านดังนี้

Sue : How a nice trip.

Jack : Thank you. Bye.

Sue : Bye.

2. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนเติมคำลงในช่องว่างเกี่ยวกับการกล่าวลาก่อนการเดินทางให้สมบูรณ์

3) Suda : _____ a nice _____.

4) Tom : _____.

5) Suda : _____.

3. ครูให้ผู้เรียนจับคู่ฝึกพูดสนทนาเกี่ยวกับการกล่าวลาก่อนการเดินทาง ดังนี้

6) Sue : _____.

7) Jack : _____ .Bye.

8) Sue : _____.

เรื่องที่ 3 การกล่าวลาทางโทรศัพท์

1. ครูอ่านบทสนทนาการกล่าวลาทางโทรศัพท์ แล้วให้ผู้เรียนอ่านตาม ดังนี้

Lucy : Thank you for you information.

Danny : You're welcome. Good bye.

Lucy : Good bye.

2.ครูให้ผู้เรียนฝึกเขียนโดยการเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

Tom : _____ (9) _____ for you information.

Jane : _____ (10) _____. _____ (11) _____.

Tom : _____ (12) _____.

3.ครูให้ผู้เรียนฝึกสนทนาโดยให้ผู้เรียนจับคู่กันแล้วสนทนาเกี่ยวกับการกล่าวลาทางโทรศัพท์

Anna : Thank you for you information.

Jane : You're welcome. Good bye.

Anna : Good bye.

เรื่องที่ 4 การกล่าวลาหลังงานเลี้ยงเล็ก

1.ครูให้ผู้เรียนอ่านการกล่าวลาหลังงานเลี้ยงเล็กตามครู ดังนี้

Kate : Thanks you so much for a lovely party.

Dan : You're welcome.

2.ให้ผู้เรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

13) Sue : _____ very much for a lovely meal.

14) Tom : _____.

3.ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาโดยให้ผู้เรียนจับคู่กล่าวลาหลังงานเลี้ยงเล็ก

Kate : Thank you for invitation me.

Dan : Thank for coming.

Kate : You're welcom. What a nice party?

Dan : I'm glad you like it.

เรื่องที่ 5 การกล่าวลาก่อนเข้านอน

1.ครูให้ผู้เรียนฝึกอ่านตามครู

Anna : Have a good dream.Good night.

Bill : Thank you, good night.

2.ให้ผู้เรียนฝึกเขียนโดยเติมคำลงในช่องว่าง

15) Lucky : _____ a good dream.Good night.

16) Bill : _____.

3.ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาโดยให้ผู้เรียนจับคู่กล่าวลาก่อนเข้านอน

Kate : good night.

Dan : Good night

