

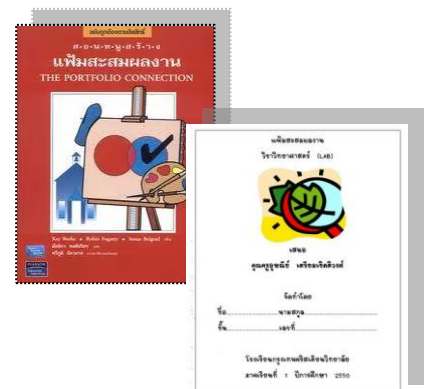
หนังสือเรียนวิชาเลือก : สารทักษะการเรียนรู้

รายวิชา

แฟ้มสะสมผลงาน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 รหัสนี้วิชา ตร 02015

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



สำนักงาน กศน.จังหวัดสระบุรี
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระบุรี ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือรายวิชาเลือกขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชาเลือก แฟ้มสะสมงาน

การดำเนินการจัดทำหนังสือเรียนครั้งนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องหลายท่าน ซึ่งร่วมกันค้นคว้าและเรียบเรียงเนื้อหาสาระจากสื่อต่างๆ เพื่อให้ได้สื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่อยู่นอกระบบอย่างแท้จริง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระบุรี ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

หวังว่าหนังสือเรียนชุดนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะประการใด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระบุรี ขอน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง

สำนักงาน กศน.จังหวัดสระบุรี

สารบัญ

คำนำ	
คำแนะนำในการใช้หนังสือเรียน	
แบบทดสอบก่อนเรียน	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแฟ้มสะสมงาน	
เรื่องที่ 1 ความหมายและความสำคัญ	2
เรื่องที่ 2 ประโยชน์ของแฟ้มสะสมงาน	5
บทที่ 2 องค์ประกอบของแฟ้มสะสมงาน	
องค์ประกอบของแฟ้มสะสมงาน	8
จุดเด่นของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	9
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. การจัดทำแฟ้มสะสมงานมีต้นกำหนดมาจากวงการใด

- ก. วงการบันเทิง
- ข. วงการธุรกิจ
- ค. วงการอาชีพ

ง. วงการศึกษา

2. ข้อใดถือเป็นเอกสารในแฟ้มสะสมงาน

- ก. บันทึกข้อความ
- ข. เกียรติบัตร
- ค. ภาพถ่าย
- ง. ทุกข้อรวมกัน

3. ข้อใดคือขั้นตอนการจัดทำแฟ้มสะสมงานที่ถูกต้อง

- ก. จะใช้ขั้นตอนใดก่อนหรือหลังก็ได้
- ข. วางแผน ลงมือปฏิบัติตามแผน ประเมินตนเอง
- ค. ลงมือปฏิบัติ ประเมินตนเอง วางแผน ปรับปรุงผลงาน
- ง. ประเมินตนเอง วางแผนปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติตามแผน ปรับปรุงผลงาน

4. แฟ้มสะสมผลงานมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างไร

- ก. ทำให้รู้ถึงทักษะพื้นฐานของผู้เรียน
- ข. สามารถสะสมเป็นผลงานของครูได้
- ค. ใช้ในการสอนรายบุคคลได้เป็นอย่างดี
- ง. ทำให้ครูสามารถวางแผนการเรียนการสอน

5. แฟ้มสะสมผลงานแสดงให้เห็นถึงสิ่งใดของผู้จัดทำ

- ก. ประวัติส่วนตัว
- ข. จุดเด่น จุดด้อย
- ค. ประวัติการทำงาน
- ง. ผลงานเด่น ๆ ของผู้จัดทำ

6. แฟ้มสะสมผลงานมีกี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ประเภทเพิ่มสะสมงานผลงาน

- ก. เพิ่มสะสมผลงานเชิงวิจัย
- ข. เพิ่มสะสมผลงานส่วนบุคคล
- ค. เพิ่มสะสมผลงานเชิงวิชาชีพ
- ง. เพิ่มสะสมผลงานของโครงการต่าง ๆ

8. “ส่วนนำ” คือข้อใด

- ก. เนื้อหา
- ข. หลักฐานการอบรม
- ค. ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน
- ง. ไม่มีข้อถูก

9. ส่วนเนื้อหาเบื้องต้นประกอบด้วยข้อใด

- ก. ผลงาน
- ข. สารบัญ
- ค. ประวัติตนเอง
- ง. จุดประสงค์การเรียนรู้

10. เพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนจัดขึ้นเพื่อสิ่งใด

- ก. เก็บสะสมผลงานภาพรวมผลสำเร็จของครู
- ข. เก็บสะสมผลงานภาพรวมผลสำเร็จของนักเรียน
- ค. เก็บสะสมผลงานภาพรวมผลสำเร็จของบุคลากรทางการศึกษา
- ง. ไม่มีข้อถูก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค	2. ง	3. ข	4. ค	5. ข
6. ค	7. ก	8. ค	9. ก	10. ข

